

<b>1</b>	<b>Modulname</b> <b>Leadership &amp; Coaching</b>
<b>1.1</b>	<b>Modulkürzel</b> MW62
<b>1.2</b>	<b>Art</b> Wahlpflicht
<b>1.3</b>	<b>Lehrveranstaltung</b> Leadership & Coaching
<b>1.4</b>	<b>Semester</b> 1./2./3. Semester (Wintersemester)
<b>1.5</b>	<b>Modulverantwortliche(r)</b> Prof. Dr. Heike Nettelbeck
<b>1.6</b>	<b>Weitere Lehrende</b> Werden im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben
<b>1.7</b>	<b>Studiengangsniveau</b> Master
<b>1.8</b>	<b>Lehrsprache</b> Deutsch/Englisch
<b>2</b>	<p><b>Inhalt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklungen und Herausforderungen der zukünftigen Arbeitswelt („New Work“ und „New Leadership“)</li> <li>• Umgang mit Krisen (persönlich und als Führungskraft)</li> <li>• Haltung und Persönlichkeit</li> <li>• Grundlagen zu Systemischem Denken und Handeln</li> <li>• Grundlagen zu Coaching und Kollegialer Fallberatung</li> <li>• Coaching-Methoden und Übungen zu Herausforderungen             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ in Projekten und Teams</li> <li>○ in der Vereinbarkeit von Studium, Job und Privatleben</li> <li>○ in Entscheidungssituationen</li> <li>○ in Fragen der Karriereplanung</li> <li>○ in Führungssituation</li> <li>○ in Veränderungsprozessen</li> <li>○ in der persönlichen Weiterentwicklung</li> </ul> </li> <li>• Moderne Leadership-Konzepte, u.a.             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Self-Leadership</li> <li>○ Authentic Leadership</li> <li>○ Servant Leadership</li> <li>○ Purposeful Leadership</li> <li>○ Emotional Leadership</li> <li>○ Inclusive Leadership</li> <li>○ Adaptive Leadership</li> </ul> </li> <li>• Fallstudien zu Leadership und Coaching</li> </ul>

<p><b>3</b></p>	<p><b>Ziele</b>  <b>Kennen:</b></p> <p>Die Studierenden kennen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Charakteristika und Herausforderungen der zukünftigen Arbeitswelt und Führung („New Work“ und „New Leadership“),</li> <li>• die Grundlagen und Zusammenhänge des Systemischen Denkens und Handelns sowie wirksamer Interventionen,</li> <li>• Coaching-Grundlagen und -Methoden,</li> <li>• moderne Leadership-Konzepte und typische Führungssituationen.</li> </ul> <p><b>Verstehen:</b></p> <p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzepte des Leaderships und Coachings in Bezug zur Unternehmenskultur, zur Führung und zur Personal- und Organisationsentwicklung stellen,</li> <li>• eigene Persönlichkeitsmerkmale sowie persönliche Entwicklungsfelder identifizieren,</li> <li>• ihr persönliches Agieren und Kommunizieren in Wechselwirkung mit anderen reflektieren,</li> <li>• typische Führungsherausforderungen erkennen, bewerten und Vorschläge zur Lösung von Problemsituationen im Führungsalltag erarbeiten.</li> </ul> <p><b>Anwenden:</b></p> <p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• unterschiedliche (Selbst-)Coaching-Methoden sowie die Methode der kollegialen Fallberatung anwenden,</li> <li>• im Rahmen von Coaching-Übungen, kollegialer Fallberatung und Selbstcoaching eigenständig Lösungsansätze für persönliche Herausforderungen im Studien- und Berufsalltag entwickeln und nachhaltig umsetzen,</li> <li>• betriebliche und persönliche Situationen unter Zuhilfenahme der einschlägigen Konzepte und Methoden analysieren,</li> <li>• geeignete Vorgehensweisen zur Bewältigung von (Selbst-)Führungsherausforderungen erarbeiten, präsentieren und verteidigen.</li> </ul>
<p><b>4</b></p>	<p><b>Lehr- und Lernformen</b>  Seminaristische Vorlesung mit Hörsaalübungen (2V + 2Ü)</p> <p>Eingesetzte Medien: Beamer-/Whiteboard-Präsentationen, Vorlesungsskript, Arbeitsblätter (Übungen) und elektronische Lernplattform</p>
<p><b>5</b></p>	<p><b>Arbeitsaufwand und Credit Points</b>  Gesamtarbeitsaufwand von 150 Stunden für 5 Credit Points (CP)  Präsenzzeiten: 64 Stunden  Selbststudium: 86 Stunden</p>
<p><b>6</b></p>	<p><b>Prüfungsform, Prüfungsdauer und Prüfungsvoraussetzung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prüfungsleistung i.d.R. in Form einer Hausarbeit oder einer elektronischen Klausur. Bezüglich der Prüfungsdauer gilt § 12 ABPO.</li> <li>• Andere Prüfungsformen (z.B. Gruppenarbeiten, Präsentationen), die in der Regel die Hausarbeit oder die elektronische Klausur ergänzen, sind als Prüfungsleistung möglich.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prüfungsvorleistungen (z.B. Bearbeitung von Übungsaufgaben) – auch in Gruppenarbeit – sind ebenfalls möglich. Prüfungsvorleistungen können benotet oder unbenotet sein. Im Falle benoteter Prüfungsvorleistungen darf der Anteil an der Modulnote 30% nicht übersteigen.</li> <li>• Wiederholungsmöglichkeiten für die Prüfungsleistung bestehen im Folgesemester.</li> <li>• Werden Prüfungsvorleistungen verlangt, ist das Bestehen der Prüfungsvorleistung Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfungsleistung.</li> </ul>
<b>7</b>	<b>Notwendige Kenntnisse</b> Keine
<b>8</b>	<b>Empfohlene Kenntnisse</b> Personal, Führung und Change Management (Bachelor)
<b>9</b>	<b>Dauer, zeitliche Gliederung und Häufigkeit des Angebots</b> Das Modul umfasst ein Semester mit 4 SWS und wird im Wintersemester angeboten.
<b>10</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> keine
<b>11</b>	<b>Literatur</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fischer-Epe, Maren (2011): Coaching: Miteinander Ziele erreichen, Rowohlt</li> <li>• Fischer-Epe, Maren; Epe, Claus (2012): Selbstcoaching: Hintergrundwissen, Anregungen und Übungen zur persönlichen Entwicklung, Rowohlt</li> <li>• Lütke Schwienhorst, Rudolf; Nettelbeck, Heike (2022): Führung in Krisenzeiten: Von Leadership- Persönlichkeiten lernen und Krisen erfolgreich managen, Schäffer-Poeschel, Stuttgart</li> <li>• Nettelbeck, Heike; Schreier, Bernhard (2020): Durch Krisen führen – Mensch bleiben! Wie man auch in schwierigen Zeiten unternehmerisch und menschlich verantwortungsvoll handelt. Justus von Liebig, Darmstadt</li> <li>• Northouse, Peter G. (2018). Leadership: Theorie and Practice; S. PUBN, Hrsg.: Thousand Oaks, United States: SAGE Publications</li> <li>• Permantier, Martin (2019): Haltung entscheidet: Führung &amp; Unternehmenskultur zukunftsfähig gestalten, Vahlen</li> <li>• Rauen, Christopher (2016): Coaching-Tools: Erfolgreiche Coaches präsentieren 60 Interventionstechniken aus ihrer Coaching-Praxis, managerSeminare</li> <li>• Rauen, Christopher (2017): Coaching-Tools II: Erfolgreiche Coaches präsentieren Interventionstechniken aus ihrer Coaching-Praxis, managerSeminare</li> <li>• Rauen, Christopher (2017): Coaching-Tools III: Erfolgreiche Coaches präsentieren Interventionstechniken aus ihrer Coaching-Praxis, managerSeminare</li> <li>• Radatz, Sonja (2018): Beratung ohne Ratschlag: Systemisches Coaching für Führungskräfte und Beraterinnen, Verlag systemisches Management</li> </ul>